



Warszawa, dnia 6 listopada 2008 r.

MINISTERSTWO INFRASTRUKTURY  
PODSEKRETARZ STANU

*Olgierd Dziekoński*

BR2-0731-78/08  
Nr 7014

Pan  
Zbigniew Włodkowski  
Podsekretarz Stanu  
w Ministerstwie Edukacji Narodowej

W związku z pismem Komitetu Głównego Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, zwracam się do Pana Ministra z uprzejmą prośbą o rozważenie możliwości **zwolnienia laureatów i finalistów OWiUB z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w całości** (dotychczasowe uprawnienia odnoszą się tylko do części pisemnej tego egzaminu) i rozpatrzenie przedmiotowej sprawy w ramach prac Zespołu opiniodawczo-doradczego do spraw kształcenia zawodowego.

Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych jest jedną z form promocji i edukacji w zawodach w branży budowlanej, która na przestrzeni lat zdobyła uznanie środowiska oświatowo-zawodowego. Konkursy zawodowo-umiejętnościowe uatrakcyjniają zajęcia oraz mobilizują uczniów do poszerzania wiedzy.

Z informacji otrzymanych z Komitetu Głównego OWiUB uzasadniających powyższy postulat wynika, iż egzamin olimpijski, to dwustopniowy egzamin zewnętrzny poprzedzony jednocześnie w szkole egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe, spełniający dodatkowo całościowo cechy egzaminu zawodowego. Egzamin olimpijski z wiedzy i umiejętności budowlanych w porównaniu z egzaminem zawodowym przeprowadzanym przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne niczym się nie różni od części praktycznej, a nawet poprzez uwzględnienie takich dziedzin kształcenia ogólnego jak matematyka, fizyka i chemia wykracza poza zakres treści podstaw programowych, które są wymagane do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W zawodach okręgowych i centralnych Olimpiady stosuje się zasady oceniania zewnętrznego, a zagadnienia egzaminu są przygotowywane poza systemem szkolnym (uczelnie). Ponadto, fakt powoływania do komisji egzaminacyjnych nauczycieli akademickich dysponujących odpowiednią ilością czasu na sprawdzanie prac sprawia, iż nie zachodzi konieczność standaryzowania zadań egzaminacyjnych, a tym bardziej nie oczekuje się schematycznych odpowiedzi. Premiowane jest natomiast wykazanie się samodzielnością myślenia lub odkrywczością.



Jak wskazują badania i analizy uczestnicy zawodów centralnych OWiUB zdają późniejszy egzamin zawodowy w 100 %. Jest to niewątpliwie rezultat opanowanej przez uczniów wiedzy i umiejętności zawodowych, właśnie dzięki podwyższonemu poziomowi wymagań będącego podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Nie bez znaczenia jest również fakt, iż mając świadomość posiadanej przez olimpijczyków wiedzy i umiejętności z zakresu zawodu, szkoły wyższe już od wielu lat przyjmują zwycięzców olimpiad na studia bez postępowania kwalifikacyjnego.

Mając w trosce doskonalenie systemu szkolnictwa zawodowego podzielam powyższy postulat, który jest jednym z rozwiązań mogących odwrócić niesprzyjające tendencje widoczne w dostępnych statystykach, które wskazują na malejące zainteresowanie młodzieży kształceniem zawodowym.

Dlatego też słuszny wydaje się argument Komitetu Głównego OWiUB uzasadniający wprowadzenie przedmiotowej zmiany, iż „*Doskonalenie systemu oświaty nie powinno polegać wyłącznie na eliminowaniu skutków niekorzystnych zjawisk pojawiających się w toku edukacji, ale również na stymulowaniu inicjatyw, które wyzwalają w społeczności szkolnej i akademickiej atmosferę pozytywnej i rzeczowej pracy*”.

Pozytywne rozpatrzenie przedmiotowego wniosku mogłoby służyć jako jeden z wzorów wzmacniających postawę poszerzania swojej wiedzy perspektywą zwolnienia w całości egzaminu potwierdzającego klasyfikacje zawodowe.

Mając na uwadze powyższe zwracam się z uprzejmą prośbą o stanowisko do ww. wniosku z punktu widzenia resortu edukacji jako koordynatora i twórcy powszechnego systemu oświaty, jak również informacji, ile czasu może trwać zmiana lub wprowadzenie nowych, odpowiednich aktów regulujących tą sferę. Jednocześnie uprzejmie informuję Pana Ministra, iż postulowane poszerzenie uprawnień na laureatów OWiUB nie stworzy dodatkowych obciążeń finansowych dla budżetu państwa.

  
**PODSEKRETARZ STANU**  
  
**Olgierd Dziekoński**

**Do wiadomości:**

1. Komitet Głównego Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych.
2. Koordynator merytoryczny – Pani Marzena Młodziejowska, Naczelnik Wydziału Kształcenia Zawodowego DKZU w Ministerstwie Edukacji Narodowej.